МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ № 81

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением МОУ СШ № 81	Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 81	Директор МОУ СШ № 81
_____	_____	_____
		Пономарева Е.А.
Протокол № 1 от «30»08. 2023 г.	Масленникова Н.А.	Приказ № 169 от «30»08.2023 г.
	Протокол № 1 от «30»08.2023 г.	Пономарева Елена Александровна

Подписан: Пономарева Елена Александровна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 81 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", ОГРН=1246702042239, ИНН=343704630248, E=batrakova.manu-batrakova-83@yandex.ru, G=Елена Александровна, SN=Пономарева, CN=Пономарева Елена Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.02.08 22:15:01+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы медицинских знаний» (Базовый уровень)

для обучающихся 10 классов

Волгоград 2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Основы медицинских знаний. Первая помощь» рассчитана на 34 часа и предназначена для учащихся 10 класса. Программа состоит из 6 разделов и 34 тем.

Теоретические знания позволят учащимся кадетских классов определять степень опасности полученных травм для самих пострадавших и вероятность аналогичных поражений у других, сформировать практические навыки оказания быстрой и эффективной доврачебной помощи, что поможет сохранить жизнь и здоровье людей.

Особенно важно иметь эти знания в случаях, требующих оказания человеку самой первой медицинской помощи в быту, на работе, поездке, путешествии, в школе, на улице. Ситуация, когда первая медицинская помощь может и должна быть срочно оказана пострадавшему человеку, когда спасателю приходится рассчитывать только на помощь оказавшихся рядом лиц, своих друзей или на собственные знания и силы своего организма, в повседневной жизни нередки. В ряде случаев правильно оказанная на месте помощь может сохранить жизнь пострадавшему человеку, предотвратить быстрое развитие необратимых изменений в его организме и обеспечить желаемый результат еще до доставки в лечебное учреждение.

В современных условиях значение доврачебной помощи еще больше возросло в связи с ростом чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ фильмов, встречи с медицинскими работниками, подготовка рефератов, семинарские занятия, деловые игры, разбор и решение ситуационных задач ,занятия на базе поликлиники, в центре подготовки спасателей МЧС, ГИМС.

Цель:

- Воспитание у кадет ответственности за жизнь людей, готовности оказать помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.
- Формирование социального опыта кадета, осознание ими необходимости применять медицинские знания в нестандартных ситуациях.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Основные задачи курса:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть практическими навыками для выполнения задач по спасению людей в условиях чрезвычайных ситуаций, действий по их предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;
- каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

Предполагаемые результаты:

- овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- профессиональная ориентация и самоопределение кадет;
- умение работать самостоятельно и в группе.

Требования к знаниям:

Выпускник кадетского класса должен **знать:**

- Приемы оказания первой медицинской помощи
- Средства для оказания первой медицинской помощи;

Выпускник кадетского класса должен **уметь:**

- Применять полученные знания в практической деятельности при оказании первой медицинской помощи
- Управлять своим поведением при общении с потерпевшими.

У учащихся должны быть сформированы компетенции:

1. Учебно – познавательные:

- определять наиболее рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность
- уметь выделять причинно – следственные связи

2. Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично - участвовать в коллективной мыслительной деятельности - убеждать, доказывать, формулировать выводы

3. Общекультурные:

- управлять своим поведением, настроением, своими потребностями и желаниями, сочетая их с интересами коллектива.

4. Информационные: - конспектировать прочитанный материал, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы - описывать полученные результаты, делать выводы. Использовать Интернет ресурсы при составлении сообщений, рефератов, презентаций.

Содержание.

1. **Первая медицинская помощь. (1 час)**
   Понятие первой медицинской помощи (ПМП). Мероприятия ПМП. Условия проведения ПМП. Правила поведения и правила общения с пострадавшими при оказании ПМП (последовательность действий).

2. **Средства для оказания первой медицинской помощи. (2 часа)**
1. Понятие «аптечка ПМП». Набор лекарственных препаратов и инструментарий.
2. Понятие «инъекция»: внутримышечная, подкожная, внутривенная. Набор инструментария и обращения с ним. Шприц, составные части, применение,

проверка на герметичность. Иглы. Стерилизация инструментария. Профилактика после инъекционных осложнений.

3. **Травмы. Патологические состояния. Первая помощь. (28 часов)**

1. Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки. Коллапс: понятие, причины, признаки. Кома: понятие, причины, признаки.
1. Практическая работа «Первая помощь при обмороках, коллапсах».

2. Раны и ранения. Понятие, классификация, причины, признаки. Кровотечения. Понятие, классификация, причины, признаки. Остановка кровотечения – артериального, венозного, капиллярного, смешанного.
1. Практическая работа «Первая помощи при кровотечениях»
3. Переломы. Понятие, классификация, причины, признаки. Повреждения черепа. Признаки, классификация. Перелом свода черепа, перелом основания черепа, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга.
1. Практическая работа «Первая помощь при переломах».
4. Повреждения лица. Ранение мягких тканей. Перелом нижней челюсти, признаки. Первая помощь при повреждении лица.
1. Практическая работа «Основные виды повязок на голову».
5. Повреждения органов зрения. Ушиб глаза, причины, признаки, первая помощь. Ранения век, причины, признаки, первая помощь. Проникающие ранения глаз, причины, признаки, первая помощь.
1. Практическая работа «Основные виды повязок при различных повреждениях глаз».
6. Повреждения грудной клетки. Перелом ребер, причины, признаки, первая помощь. Перелом грудины, причины, признаки, первая помощь.Ушиб грудной клетки. Пневмоторакс, понятие, симптомы, классификация (открытый, закрытый). Первая помощь.
7. Повреждения живота и его органов. Ушиб брюшной стенки, признаки. Закрытое повреждение живота, его виды, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь.
8. Повреждения позвоночника. Определение повреждений позвоночника, правила работы с пострадавшим. Повреждения грудных и поясничных позвонков, причины, признаки, первая помощь.
1. Решение ситуационных задач при повреждении позвоночника.
9. Повреждения лопатки и ключицы. Перелом лопатки, причины, признаки, первая помощь. Акромиальный вывих ключицы, причины, признаки, первая помощь. Перелом ключицы, причины, признаки, первая помощь. Повреждения верхних конечностей. Травматический вывих плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом, вывих предплечья, растяжения классификация, причины, признаки. Перелом костей кисти. причины, признаки, первая помощь

1. Практическая работа «Первая помощь при переломах и вывихах верхних конечностей».
10. Повреждения нижних конечностей. Вывих бедра, причины, признаки, первая помощь. Перелом бедра, причины, признаки, первая помощь. Растяжения. Повреждения коленного сустава: менисков, надколенника, голени.
1. Практическая работа «Первая помощь повреждении нижних конечностей».
11. Ожоги. Понятие, классификация, признаки, первая помощь. Обморожения. Понятие, классификация, признаки, первая помощь
1. Практическая работа «Первая помощь при ожогах и обморожениях».
12. Солнечный и тепловой удар. Понятие, признаки, первая помощь.
13. Отравление. Классификация отравлений, признаки.
1. Решение ситуационных задач при отравлениях различной степени тяжести.
14. Утопление. Виды, признаки, помощь. Причины смерти впервые минуты после спасения.
1. Практическая работа «Этапы оказания первой помощи при утоплении».
15. Электротравмы и их последствия. Первая помощь. Шок. Виды шоковых состояний. Классификация. Первая помощь при шоке
16. Укусы. Признаки. Первая помощь при укусах домашних и диких животных. Попадание инородного тела в глаз, ухо, нос, дыхательные пути. Симптомы, причины. Первая помощь.
17. Травматическая ампутация конечностей. Причины.
Симптомы. Первая помощь и неотложные действия

4. **Порядок действий при определении состояния и степени травмирования пострадавших.(1 час)**
4.1. Осмотр пострадавшего. Приемы определения наличия сознания, дыхания, пульса. Особенности положения пострадавшего при различных травмах
5. **Реанимационные состояния и выбор способа в зависимости от конкретных условий и состояния пострадавшего. (2 часа)**
1. Искусственное дыхание, способы и техника проведения. Классификация видов искусственного массажа: изо рта в рот, изо рта в нос, способ Сильвестра, способ Сильвестра-Боша, способ Шеффера, способ Нильсона, способ Кольрауша, способ Калистова.Особенности искусственного дыхания у детей.
Массаж сердца. Прямой массаж сердца. Понятие. Непрямой массаж сердца, правила массажа. Правила выполнения непрямого массажа сердца.

6. **Первая помощь пострадавшим детям и подросткам.(1 час)**
Возрастные особенности детей, которые надо учитывать при оказании первой медицинской помощи. Правила работы с пострадавшими детьми. Поведение, речь, общение. Вызов служб спасениие.

Календарно-тематическое планирование

Раздел. 1. Первая медицинская помощь.

1.

Понятие первой медицинской помощи (ПМП). Мероприятия ПМП. Условия проведения ПМП. Правила при оказании ПМП (последовательность действий)

Лекция

Анкетирование

Раздел. 2. Средства для оказания первой медицинской помощи.

Устный опрос

2.

Понятие «аптечка ПМП». Набор лекарственных препаратов и инструментарий.

Показ презентации.

Устный опрос.

3.

Понятие «инъекция»: внутримышечная, подкожная, внутривенная. Набор инструментария и обращения с ним. Шприц, составные части, применение, проверка на герметичность. Иглы. Стерилизация инструментария. Профилактика после инъекционных осложнений.

Рассказ с элементами беседы

Сообщения учащихся

Раздел.3.Травмы. Патологические состояния. Первая помощь.

4.

Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки. Коллапс: понятие, причины, признаки. Кома: понятие, причины, признаки.

Лекция

Сообщения учащихся:

«Обморок»,

«коллапс»,

«кома»

5.

Первая помощь при обмороках, коллапсах.

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

6.

Раны и ранения. Понятие, классификация, причины, признаки. Кровотечения. Понятие, классификация, причины, признаки. Остановка кровотечения – артериального, венозного, капиллярного, смешанного.

Беседа,

просмотр фильма

Тест.

7.

Первая помощи при кровотечениях.

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

8.

Переломы. Понятие, классификация, причины, признаки. Повреждения черепа. Признаки, классификация. Перелом свода черепа, перелом основания черепа, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга.

Лекция с элементами беседы

Рефераты

9.

Первая помощь при переломах.

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

10.

Повреждения лица. Ранение мягких тканей. Перелом нижней челюсти, признаки. Первая помощь при повреждении лица.

Рассказ.

Просмотр видеосюжета

11.

Основные виды повязок на голову.

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

12.

Повреждения органов зрения. Ушиб глаза, причины, признаки, первая помощь. Ранения век, причины, признаки, первая помощь. Проникающие ранения глаз, причины, признаки, первая помощь.

Лекция

Работа с муляжами и манекеном.

13.

Основные виды повязок при различных повреждениях глаз.

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

14.

Повреждения грудной клетки. Перелом ребер, причины, признаки, первая помощь. Перелом грудины, причины, признаки, первая помощь. Ушиб грудной клетки. Пневмоторакс, понятие, симптомы, классификация (открытый, закрытый). Первая помощь

Рассказ

Составление плана последовательности оказания ПМП.

15.

Повреждения живота и его органов. Ушиб брюшной стенки, признаки. Закрытое повреждение живота, его виды, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь. Ранения живота, признаки, первая помощь.

Лекция с элементами рассказа.

Просмотр фильма.

Сообщения учащихся.

17.

Повреждения позвоночника. Определение повреждений позвоночника, правила работы с пострадавшим. Повреждения грудных и поясничных позвонков, причины, признаки, первая помощь.

Лекция

Работа с манекеном.

18.

Повреждения позвоночника.

Практическая работа

Решение ситуационных задач

19.

Повреждения лопатки и ключицы. Перелом лопатки, причины, признаки, первая помощь. Акромиальный вывих ключицы, причины, признаки, первая помощь. Перелом ключицы, причины, признаки, первая помощь. Повреждения верхних конечностей. Травматический вывих плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом плеча, причины, признаки, первая помощь. Перелом, вывих предплечья, растяжения классификация, причины, признаки. Перелом костей кисти. причины, признаки, первая помощь.

Рассказ с элементами беседы.

Выступление хирурга.

Деловая игра

20.

Первая помощь при переломах и вывихах верхних конечностей

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

21.

Повреждения нижних конечностей. Вывих бедра, причины, признаки, первая помощь. Перелом бедра, причины, признаки, первая помощь. Растяжения. Повреждения коленного сустава: менисков, надколенника, голени.

Рассказ с элементами беседы

Решение ситуативных задач.

22.

Первая помощь при повреждении нижних конечностей.

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

23.

Ожоги. Понятие, классификация, признаки, первая помощь. Обморожения. Понятие, классификация, признаки, первая помощь.

Беседа

Тест

24.

Первая помощь при ожогах и обморожениях

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах

25.

Солнечный и тепловой удар. Понятие, признаки, первая помощь

Лекция с элементами беседы.

Составление плана последовательности оказания ПМП.

26.

Отравление. Классификация отравлений, признаки.

Лекция с элементами беседы

Составление плана последовательности оказания ПМП.

27.

Отравления различной степени тяжести.

Практическая работа

Решение ситуационных задач

28.

Утопление. Виды, признаки, помощь. Причины смерти впервые минуты после спасения.

Лекция, просмотр видеосюжета.

Сообщения учащихся

29.

Этапы оказания первой помощи при утоплении.

Практическая работа

Отработка практических навыков в парах и на манекене.

30.

Электротравмы и их последствия. Первая помощь. Шок. Виды шоковых состояний. Классификация. Первая помощь при шоке.

Лекция.

Работа с иллюстрациями.

30.

Укусы. Признаки. Первая помощь при укусах домашних и диких животных. Попадание инородного тела в глаз, ухо, нос, дыхательные пути. Симптомы, причины. Первая помощь.

Беседа

Составление плана последователь
ности оказания ПМП.

31.

Травматическая ампутация конечностей. Причины.
Симптомы. Первая помощь и неотложные действия.

Рассказ с элементами беседы.

Сообщения учащихся.

Раздел.4. Порядок действий при определении состояния и степени травмирования пострадавших

32.

Осмотр пострадавшего. Приемы определения наличия сознания, дыхания, пульса. Особенности положения пострадавшего при различных травмах. Рассказ с элементами беседы. (Занятие проводится на базе поликлиники)

Составление опорного конспекта.

Раздел.5. Реанимационные состояния и выбор способа в зависимости от конкретных условий и состояния пострадавшего

33.

Искусственное дыхание, способы и техника проведения. Классификация видов искусственного массажа: изо рта в рот, изо рта в нос, способ Сильвестра, способ Сильвестра-Боша, способ Шеффера, способ Нильсона, способ Кольрауша, способ Калистова. Особенности искусственного дыхания у детей.
Массаж сердца. Прямой массаж сердца. Понятие. Непрямой массаж сердца, правила массажа. Правила выполнения непрямого массажа сердца.

Лекция. Просмотр видеофильма.

Отработка практических навыков на манекене.

Раздел.6. Первая помощь пострадавшим детям и подросткам

34.

Возрастные особенности детей, которые надо учитывать при оказании первой медицинской помощи. Правила работы с пострадавшими детьми. Поведение, речь, общение. Вызов служб спасения.

Семинар

Семинар

Литература для учителя

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов./ Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнатькова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
3. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.:АСТ: Астрель, 2008.–. – 79 с.
5. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.:АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
6. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.
7. Интернет-ресурсы

Литература для учащихся.

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» / Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. - М.: АСТ, 1999. – 400 с.
2. Смирнов А.Т. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2003.-161 с.
3. Сонин Н.И., Сапин М.Р. «Биология. Человек.8 класс». - М.: Дрофа, 2012.- 215 с.
4. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002.- 464 с.

5. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.